

Universitarios voluntarios forman a escolares en derechos humanos en Madrid

El Ayuntamiento de Tres Cantos y la asociación Helsinki-España Dimensión Humana colaboran desde 2003 para educar a los escolares del municipio en derechos humanos. Un millar de alumnos de la localidad madrileña, así como de otros municipios de la Comunidad, reciben cada año esta formación, impartida por estudiantes universitarios que, de manera voluntaria y tras recibir formación sobre el tema, dan clases a los más pequeños para que cuenten con una sólida alfabetización en tolerancia, respeto a la diversidad, fomento de la igualdad de género, resolución de conflictos...



Olimpia Zelaya,
concejala de Asuntos Sociales,
Cooperación al Desarrollo e Inmigración
del Ayuntamiento de
Tres Cantos (Madrid)

Ana Nieto,
presidenta de Helsinki
España-Dimensión
Humana

La asociación sin ánimo de lucro Helsinki España-Dimensión Humana se creó en 1990 inspirada en el Acta Helsinki suscrita por los países integrantes de la Organización para la Seguridad y la Cooperación en Europa (OSCE) en 1975. El objetivo de la asociación es promover la educación en derechos humanos empezando por las universidades y abarcando paulatinamente a toda la cadena educativa y a la sociedad en general. Para ello, formó una red internacional de universidades integrada en la actualidad por 170 centros, aunque no todos ellos participan en el programa de educación de escolares en derechos humanos por parte de voluntarios universitarios.

El Proyecto de Voluntariado Universitario "¡Juntos Podemos! Contra la Pobreza y la Desigualdad!" nació en el año 2001 y desde entonces ha ido creciendo poco a poco. En su última edición (la 11ª) fueron 95 los universitarios que se presentaron voluntarios para impartir clases a 2.650 escolares de 17 centros educativos de la Comunidad de Madrid (en 2011 se ha formado por primera vez también a alumnos de educación infantil). En cada escuela o instituto se hace una clase a la semana durante dos meses. Previamente, los voluntarios reciben una exhaustiva formación en derechos humanos impartida por profesores especialistas contratados por Helsinki España. Este programa, explica Ana Nieto, presidenta de la asociación, "tiene un efecto multiplicador interesante, porque formamos a universitarios, éstos a su vez forman a escolares y, en algunos casos, llegamos a organizar sesiones de formación con familias".

El proyecto cuenta con el apoyo del Ayuntamiento de Tres Cantos, la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID), la Embajada de Estados Unidos en España y la oficina del Parlamento Europeo en España. Los voluntarios son reclutados en las localidades donde el programa está activo o bien en las propias universidades, la mayoría de las cuales cuenta ya con una oficina del voluntariado. Posteriormente, deben pasar el filtro de selección de Helsinki España.

Dinámicas en el aula

El programa formativo incluye unas bases teóricas de explicación y fundamentación de los derechos humanos, y los textos que los recogen y, en función de los temas que marquen la actualidad, incide especialmente en uno u otro de estos derechos: tolerancia, erradicación de la pobreza, etc. Los voluntarios, que acuden a las aulas por parejas, tienen libertad para elaborar el programa que más se ajuste al centro educativo, la edad... de sus alumnos y decidir con qué materiales trabajará, bajo la supervisión de Helsinki España. El plan de formación dedica buena parte del tiempo a dinámicas en el aula, como juegos y simula-

Oficinas del voluntariado corporativo

En casi todas las universidades españolas existen las oficinas de voluntariado, que canalizan la predisposición solidaria de los alumnos hacia proyectos de índole social. Por un lado, destacan los programas propios de ayuda al entorno o pensados para favorecer a la comunidad universitaria (apoyo a estudiantes extranjeros, integración de universitarios

con necesidades especiales, etc.). Por otro, se da la colaboración con entidades sin ánimo de lucro.

Los interesados realizan una entrevista personal donde se evalúa su capacidad. Una vez inscritos, reciben una formación básica sobre el voluntariado y otra específica sobre el campo de trabajo que les interesa.



ciones. También se analizan, por ejemplo, noticias aparecidas en los periódicos. El objetivo es que los niños aprendan "a ser críticos y sepan qué está pasando en el mundo", explica Ana Nieto.

Para Olimpia Zelaya, concejala de Asuntos Sociales, Cooperación al Desarrollo e Inmigración del Ayuntamiento de Tres Cantos, el proyecto resulta muy satisfactorio, en tanto que "es importantísimo implicar y sensibilizar a los niños desde pequeños. Hay ciertas posturas, fobias, racismo, respeto de la diferencia y de la diversidad de opiniones, tolerancia, democracia... en las que deben recibir educación desde niños". Y también es importante que los formadores sean universitarios: "los jóvenes son más cercanos a los niños y les generan más confianza", asegura Zelaya.

Desde la perspectiva de Helsinki España, esta implicación de los universitarios es básica, ya que uno de los objetivos fundacionales de la asociación es promover la participación ciudadana de los jóvenes. Este proyecto, asegura Nieto, enseña a los voluntarios que pueden incidir socialmente, no tienen que esperar a ser adultos para hacerlo.

El programa, que a Helsinki España le gustaría expandir al resto de nuestro país en caso de disponer financiación para ello, ha trascendido nuestras fronteras. En 2005 se hizo una primera formación en un campus infantil de verano en Guanajuato (México). En años posteriores se impartieron formaciones en Roma (Italia), Coimbra (Portugal) y este año, en Tulsa (Estados Unidos) ■

El proyecto muestra a los voluntarios que, aún siendo jóvenes, pueden incidir socialmente